

ИЗВОД ИЗ ЗВАНИЧНОГ ДОКУМЕНТА*
(STANAG 6001 ДЕСКРИПТОРИ, NSA, 4. издање, 2010. година)

ОПИС ВЕШТИНЕ СЛУШАЊА

Ниво 0 (Способност разумевања не постоји)
Не постоји практична способност разумевања говорног језика. Могуће је спорадично препознавање појединачних речи. Кандидат нема способност да разуме било какву комуникацију.
Ниво 0+ (Разумевање меморисаног садржаја)
Кандидат може да разуме изоловане речи и неке учестале фразе и кратке реченице у изузетним случајевима нужног споразумевања. Обично су му потребне дуже паузе чак и између познатих фраза и често захтева понављање. Делимично способан да разуме, и то уз велике потешкоће, чак и оне изворне говорнике који су навикли да прилагођавају свој говор оваквим слушаоцима. Најбоље разуме оне реченице и фразе које су снажно потпомогнуте конкретним контекстом и ситуацијом.
Ниво 1 (Језичко преживљавање)
Кандидат може да разуме уобичајене фразе и кратке просте реченице везане уз свакодневне личне потребе и довољне за тзв. језичко преживљавање: разуме поздраве, појединости око путовања, радног места и сл., али само ако је комуникација јасна и потпомогнута познатим контекстом. Може да разуме конкретне реченице, проста питања и одговоре и веома упрошћене разговоре. Теме укључују основне потребе као што су: смештај, исхрана, путовања, време, једноставна упутства и инструкције. Чак и изворни говорници који су навикли на овакве слушаоце често морају да успоре и често су присиљени да понављају и упрошћавају реченице. Често долази до погрешног разумевања и главне идеје и пратећих информација. Може да разуме језик какав се говори на медијима или комуникацију између два изворна говорника само ако је садржај недвосмислен и предвидив.
Ниво 1+ (Језичко преживљавање+)
У довољној мери може да разуме просту, предвидиву конверзацију, која се води о свакодневним личним и рутинским пословним темама на стандардним дијалектима. Не само да разуме кратке разговоре базиране на простим питањима и одговорима, већ у одређеној мери разуме и нешто дуже разговоре о конкретним темама. Има донекле ограничену способност разумевања описа људи, места и ствари; приповедања догађаја; изношења фактичких информација; директних упутстава и инструкција. Обично није у стању да испрати текстове дужине параграфа. Најбоље разуме теме које се тичу основних потреба као што су: храна, смештај, путовања, куповина, породица, породично окружење, интересовања, план путовања. Међутим, у извесној мери разуме и непрекидне низове реченица у вези са пословном комуникацијом, текућим догађајима, одговорима на захтеве и рекламације. У довољној мери способан да разуме главну нит оваквих текстова, мада може доћи до погрешне интерпретације неких пратећих информација. Такође, за разлику од доброг разумевања простих и кратких говорних текстова, може доћи до неразумевања комплекснијих аудио текстова. Постоји веома ограничена способност разумевања језика медија. Изворни говорници навикнути на овакве слушаоце могу понекад доћи у ситуацију да понове или парафразирају реченице како би били правилно схваћени.

Ниво 2 (Функционално разумевање)

У довољној мери разуме разговоре о свакодневним друштвеним и пословним темама. Са лакоћом прати разговор нормалног темпа, на стандардном дијалекту, између изворних говорника који нису навикли да прилагођавају свој говор оваквим слушаоцима, и који тек понекад морају да понове или парафразирају своје реченице. Способан да разуме широку лепезу конкретних тема, као што су личне и породичне информације, јавне информације од личног и друштвеног интереса и рутинске пословне теме, представљене кроз описе људи, места и ствари; наравицу о прошлим, садашњим и будућим догађајима. Показује способност разумевања најважнијих тачака у дискусијама и говорима који се воде на теме из његове професионалне делатности. Може доћи до неразумевања различитих стилских нивоа, али зато препознаје конекторе и друге језичке сигнале који одликују комплексан говор. Може да прати излагање на нивоу параграфа, чак и када текст обилује фактичким подацима и детаљима. Повремено разуме речи и изразе изговорене током говора у отежаним околностима (нпр. на отвореном, кроз прегласно озвучење или у емоционално стресним ситуацијама). Може уопштено да разуме језик медија или језик изворних говорника у ситуацијама које захтевају употребу специјализованог или софистицираног језика. Разуме фактичке садржаје. Способан да разуме чињенице, али не и финесе језика којим се чињенице интерпретирају.

Ниво 2+ (Функционално разумевање+)

Способан да разуме многе формалне и неформалне разговоре о практичним, друштвеним, свакодневним и професионалним темама. У потпуности разуме директну комуникацију нормалног темпа, на стандардном дијалекту, уз минимално понављање и парафразирање, са изворним говорником ненавикнутим на разговор са оваквим саговорником. Осим што разуме све дискусије на конкретне теме, какве се могу наћи у описима и наравицама догађаја из прошлости, садашњости и будућности, способан је да разуме и највећи део говора који се користи на међународним састанцима, подношењима рапорта, као и опширан говор коришћен у дискусијама о непознатим темама и у непознатим ситуацијама; међутим, у овом сегменту може доћи до спорадичног неразумевања. Може да прати најважније тачке у дискусијама и говорима који се воде на теме из његове професионалне делатности. Такође показује способност разумевања главних нити разговора између високообразованих изворних говорника, предавања о општим темама, довољно јасних телефонских разговора и медијских програма. Међутим, може доћи до повремених погрешних тумачења кад су у питању садржаји засновани на хипотези, ставу, аргументима или критичком погледу. Може да прати дискусије о апстрактним темама иако у потпуности не разуме одређене лингвистичке формулације. Није увек у стању да разликује различите стилове говорног језика. Међутим, може до извесне мере да препозна хумор и емотивни став говорника. Не може увек да разуме имплицитне информације изговореног текста. Повремено му промакну поједине речи и фразе изговорене током говора у отежаним околностима (нпр. на отвореном, кроз прегласно озвучење или у емоционално стресним ситуацијама). Вероватно је да ће доћи до потешкоћа у разумевању изворног говорника који говори сувише брзо или користи сленг или неуобичајене идиоме.

Ниво 3 (Професионално разумевање)

Способан да разуме већину формалних и неформалних разговора о практичним, друштвеним и професионалним темама, укључујући и специфична интересовања и теме из његове уско стручне делатности. Кроз усмену интеракцију показује способност ефикасног разумевања директног разговора, који се води нормалним темпом и на стандардном дијалекту. Показује јасно разумевање језика који се користи на међународним састанцима, рапортима, као и других форми

опширног излагања, укључујући непознате теме и ситуације. Способан да са великом прецизношћу прати главне нити разговора између високообразованих изворних говорника, предавања на опште теме и теме из специјалистичких области, довољно јасне телефонске разговоре и медијске програме. Без проблема разуме језик који укључује функције какве су изношење хипотезе, става, аргумента за и против, критике и других облика елаборације. Показује добро разумевање апстрактних идеја изнетих током дискусија комплексних тема (које се могу тичати економије, културе, науке, технологије), као и тема из његове уско стручне делатности. Разуме и експлицитне и имплицитне информације изнете у говорном језику. Уопште говорећи, прави разлику између различитих језичких стилова и често препознаје хумор, емотивни став говорника и језичке финесе. Ретко кад је у позицији да захтева понављање, парафразирање и појашњење. Међутим, може доћи до неразумевања изворног говорника ако говори превише брзо или користи сленг, регионализме или специфични дијалекат.

ОПИС ВЕШТИНЕ ГОВОРА

Ниво 0 (Способност говора не постоји)

Кандидат није способан да функционално користи говорни језик. Усмено изражавање ограничено је на спорадичне изоловане речи, као што су поздрави. Нема способност комуникације.

Ниво 0+ (Меморисана усмена комуникација)

Кандидат је способан да задовољи основне потребе користећи меморисане и увежбане речи и изразе. Способан је да постави питања или да одговори са довољном прецизношћу једино када понавља научени и увежбани материјал. Покушаји самосталног и креативног склапања целе реченице обично су неуспешни. Владање вокабуларом је насумично и углавном ограничено на сферу непосредних животних потреба, као што су: поздрави, кратки биографски подаци, бројеви, временски изрази, уобичајени предмети. Међутим, излагање је телеграфско; везници су често изостављени, побркани или изобличени. И поред честог понављања комуникација је изузетно ограничена, чак и са изворним говорницима навикнутим на овакве саговорнике. Изговор, акценат и интонација су обично препуни грешака чак и у увежаном говору.

Ниво 1 (Језичко преживљавање)

Кандидат је способан да одржи једноставну директну комуникацију у типичним свакодневним ситуацијама. Способан је да креативно употреби језик, комбиновањем и прекомбиновањем већ познатих и научених елемената говора. Уме да започне, одржи и заврши кратак разговор постављањем и одговарањем на кратка и једноставна питања. Типично је у стању да задовољи захтеве за једноставне, предвидиве ситуације, у случају личне потребе и потребе смештаја; да се учтиво изрази приликом упознавања; да размени поздраве; да затражи и да пружи основне биографске податке; да размени информације о једноставним и рутинским задацима на радном месту; да пита за робу, услуге и помоћ; да затражи информацију и појашњење; да изрази задовољство, незадовољство; да нешто потврди. Теме укључују основне потребе као што су: наручивање obroka, обезбеђивање смештаја и превоза, куповина. Изворни говорници навикнути на овакве саговорнике често морају да се напрежу приликом разговора, да траже понављање и да се ослањају на општу културу како би правилно разумели саговорника. Кандидат нема природну флуентност и не може да се изражава целовито и у континуитету, изузев када изговара унапред увежбан садржај. Ипак, способан је да се изражава на нивоу реченице и може да склопи низ од две или више кратких, простих реченица повезаних уобичајеним везницима. Честе грешке у изговору, вокабулару и граматички умеју да изобличе значење речи. Појам времена током говора је нејасан. Често користи само једно глаголско време или тежи да избегне одређене конструкције. Говор се често одликује оклевањем, погрешним редом речи, честим паузама, напрезањем и присећањем речи (осим кад су у питању рутински изрази), неуспешним парафразицањем и само-исправљањем.

Ниво 1+ (Језичко преживљавање+)

Способан да започне и одржи предвидиве, свакодневне, директне разговоре. Са лакоћом учествује у кратким разговорима постављањем и одговарањем на проста питања, али исказује мало разумевања кад је у питању циљна језичка култура и њене конвенције. Показује веома ограничену и недоследну способност да учествује у дужим разговорима на конкретне теме. Говор се састоји од низова повезаних реченица, али не и целих параграфа. Може да задовољи изврстан број социјалних захтева и пружи нешто више од основних информација приликом упознавања и давања биографских података. Може са спремношћу да затражи помоћ; да захтева информације и

појашњења; да изрази задовољство и незадовољство; да потврди нешто. Показује ограничену и недоследну способност да описује људе, места и ствари; да приповеда о догађајима; да износи чињенице; да даје инструкције и упутства; да комуницира на радном месту и да прича о текућим догађајима. Међутим, може доћи до оклевања и чак промене теме разговора услед недостатка језичких ресурса. Осим основних потреба, теме могу укључивати и породицу и окружење, лична интересовања, план путовања и једноставну пословну тематику. Једноставне граматичке структуре и базичне релације су донекле контролисане. Временске референце могу бити непрецизне. Вокабулар такође може бити непрецизан изузев кад су у питању најфреквентнији облици. Честе грешке у изговору, вокабулару и граматички могу запречити комуникацију. Усмено излагање може бити отежано. Изворни говорници навикнути на овакве саговорнике могу повремено захтевати понављање или парафразирање и ослањати се на општу културу како би правилно схватили саговорника.

Ниво 2 (Функционални говорник)

Способан да комуницира у свакодневним друштвеним и рутинским пословним ситуацијама. У оваквим ситуацијама говорник уме да опише људе, места и ствари; да приповеда о текућим, прошлим и будућим догађајима у целовитим, мада једноставним параграфима; да наводи чињенице; да пореди и контрастира; да даје директна упутства и инструкције; да постави и да одговори на предвидива питања. Може са поуздањем да води већину уобичајених, неформалних разговора о конкретним темама, као што су пословне процедуре, породица, лично окружење и интересовања, путовања, текући догађаји. Може често да пружи опширан одговор у свакодневним ситуацијама, кад тражи и даје информације везане нпр. за личне потребе или смештај; може да пружи компликоване, детаљне и опширне инструкције и изврши непредвиђене измене у путним и другим плановима. Може да комуницира са изворним говорницима ненавикнутим на овакве саговорнике, иако ће ови први повремено морати да се прилагоде саговорниковим језичким ограничењима. Може да комбинује и повезује реченице у говор дужине параграфа. Једноставне структуре и базичне граматичке релације су типично контролисане, док су комплексније структуре непрецизне или избегнуте. Употреба вокабулара је адекватна за високофреквентне облике, мада спорадично може бити погрешно употребљен или непрецизан. Грешке у изговору, вокабулару и граматички могу понекад изобличити значење. Појединац генерално говори на начин који је адекватан за дату ситуацију, иако контрола над говорним језиком није увек довољно чврста.

Ниво 2+ (Функционални говорник+)

Способан да учествује у многим неформалним и формалним разговорима о практичним, друштвеним, свакодневним и професионалним темама. Може да дискутује о специфичним интересовањима и темама из његове уско стручне делатности, на начин који је често, мада не и доследно, ефикасан и прихватљив изворном говорнику. Користи језик ефикасно приликом нарације, описивања, изношења чињеница, поређења и контрастирања, давања детаљних инструкција и упутстава. Са нешто мање лакоће и ефикасности користи језик када треба да поткрепи своје мишљење аргументима, да појасни став или да изрекне неслагање. Показује одређена лингвистичка ограничења када учествује на састанцима, предаје рапорт, или се бави непознатим темама и ситуацијама. Генерално је у стању да добије садржајан одговор и мишљење од изворног говорника. Често може да расправља о апстрактним темама, али ретко кад користи апстрактне лингвистичке формулације успешно. Може релативно добро да комуницира са изворним говорницима ненавикнутим на овакве саговорнике, иако ови први могу запазити одређене незграпно употребљене изразе. У стању је да изнесе говор који превазилази дужину параграфа. Међутим, непрецизност вокабулара и погрешна употреба комплексних граматичких структура и кохезивних елемената понекад ће запречити напоре да опширније аргументује свој став. Грешке у изговору могу повремено отежати комуникацију. Ипак, говор је обично примерен датој ситуацији.

Ниво 3 (Професионални говорник)

Способан да ефикасно учествује у већини формалних и неформалних разговора о практичним, друштвеним и професионалним темама. Може са лакоћом да дискутује о специфичним интересовањима и темама из његове уско стручне делатности. Може да користи језик за испуњавање таквих задатака као што су одговарање на примедбе, појашњавање става, образлагање одлуке, одговарање на изазов, поткрепљивање личног става аргументима за и против. Показује језичку компетентност када води састанке, предаје рапорт или даје друге опширне и детаљне одговоре, монологе; када износи хипотезу и када се бави непознатим темама и ситуацијама. Може са поуздањем да добије садржајан одговор и мишљење од изворног говорника. У стању је да пренесе апстрактне идеје у дискусијама на теме које се тичу економије, културе, науке, технологије, философије, као и његовог професионалног домена. Говор му је опширан, знатно превазилази ниво параграфа, и значење преноси прецизно и ефикасно. Употреба граматичких структура је флексибилна и обимна. Говори са спремношћу и на начин примерен датој ситуацији. Без присећања речи и фразе у стању је да језик користи јасно и релативно природно како би по слободном нахођењу елаборирао одређене концепте и учинио своје идеје лако разумљивим изворном говорнику. Могуће је да повремено не разуме у потпуности одређене културне референце, изреке, алузије, као и одређена имплицирана значења кад су у питању језичке нијансе и идиоми, али је у стању да без потешкоћа настави разговор. У изговору се може приметити страни акценат. Грешке се могу догодити приликом коришћења нискофреквентног вокабулара или изузетно комплексних граматичких структура какве карактеришу формалан стил говора. Међутим, спорадичне грешке у изговору, граматички или вокабулару нису довољно озбиљне да би нарушиле значење и ретко кад ометају изворног говорника.

ОПИС ВЕШТИНЕ ЧИТАЊА

Ниво 0 (Способност разумевања не постоји)

Не постоји практична способност читања на енглеском језику. Кандидат доследно не разуме или погрешно тумачи, односно уопште не разуме прочитани текст.

Ниво 0+ (Разумевање меморисаног садржаја)

Кандидат може да препозна сва слова у систему алфабета и високофреквентне елементе у слоговима и систему карактера. У стању је да прочита нешто од следећег: бројеве, изоловане речи и фразе, лична и географска имена, ознаке улица, ознаке за продавнице и пословне објекте; међутим, у стању је да погрешно протумачи чак и неке од оваквих текстова. Кандидат може прочитати фразе које је меморисао или које су снажно потпомогнуте контекстом, али не може да чита на реченичном нивоу.

Ниво 1 (Језичко преживљавање)

Кандидат може да чита веома једноставне писане материјале, као што су недвосмислени текстови који су директно повезани са основним свакодневним и пословним ситуацијама. Текстови могу укључивати кратке белешке; обавештења; крајње предвидиве описе људи, места и ствари; кратка објашњења о географији, државном и монетарном систему стране земље, под условом да су упрошћени; кратке инструкције и упутства (пријаве и обрасце, мапе, меније, именике, брошуре и једноставне планове и распореде). У стању је да разуме основно значење једноставних текстова који садрже високофреквентне граматичке облике и устаљени вокабулар, укључујући и међународно усвојене термине и позајмљенице. Способан је да лоцира специфичне детаље током пажљивог читања или селективног читања. Често може да погоди значење непознатих речи из једноставног контекста. Понекад може да идентификује главне тачке у текстовима вишег нивоа. Међутим, може доћи до неразумевања чак и код неких једноставних текстова.

Ниво 1+ (Језичко преживљавање+)

Кандидат у довољној мери разуме једноставне, крајње предвидиве аутентичне штампане текстове намењене преношењу информација у вези са свакодневним друштвеним и пословним ситуацијама. Најбоље разуме материјале као што су најаве јавних догађаја и кратке биографске податке. Поседује ограничену и недоследну способност да разуме нешто дуже конкретне текстове као што су описи људи, места и ствари; приповедање догађаја; фактичке информације; инструкције и упутства. Обично није у стању да доследно разуме текстове дужине параграфа. Теме које најбоље разуме укључују основне потребе као што су храна, смештај, превоз, куповина, као и породица, породично окружење, лична интересовања и планови путовања. Међутим, показује и одређену способност да разуме краћу пословну кореспонденцију, једноставне и предвидиве фактичке извештаје и одговоре на захтеве за објашњење. Вероватно ће бити у стању да разуме главну идеју оваквих текстова, мада не и неке од пратећих информација. Слично томе, може да разуме једноставне структуре у кратким текстовима, али не и комплексне структуре. Често може успешно да погоди значење непознатог вокабулара из контекста. Може имати потешкоћа са кохезивним елементима текста и успешним погађањем овог сегмента језика.

Ниво 2 (Функционално разумевање)

Кандидат у довољној мери разуме једноставне аутентичне материјале на познате теме. Може да чита конкретне фактичке текстове, који могу укључивати описе људи, места и ствари; наратив у прошлом, садашњем и будућем времену. Контекст укључује новинске вести о учесталим или текућим догађајима, једноставне биографске податке, друштвену преписку, рутинска пословна писма и једноставне техничке материјале намењене широкој публици. Може да чита аутентичне, мада не превише копликоване текстове о познатим темама, који су написани хронолошким следом догађаја, који олакшава читаоцу разумевање. Способан је да лоцира и разуме главне идеје и детаље у материјалима намењеним општој читалачкој публици и може да одговори на фактичка питања у вези са таквим текстовима. Није у стању да извучи закључке директно на основу прочитаног текста или да разуме језичке финесе којима се интерпретирају фактички подаци. Може с лакоћом да разуме текстове који су написани на основу високофреквентних синтаксичких образаца. Иако активно коришћени вокабулар није увек довољно богат, читалац може, уз помоћ контекста и опште културе, да разуме многе текстове. Ипак, извршење оваквих задатака уме да потраје и може доћи до погрешног тумачења неких од информација. Може бити способан да сумира, сортира и лоцира конкретне информације у текстовима вишег нивоа који се тичу његове професије, мада не увек доследно и поуздано.

Ниво 2+ (Функционално разумевање+)

Способан да у потпуности разуме конкретне, фактичке, аутентичне писане материјале о познатим темама. У довољној мери може да разуме и комплексније опште и професионалне материјале, укључујући и оне са непознатом тематиком. Исказује, у извесној мери, способност да учи кроз читање. Контекст укључује не само вести из дневних новина, већ и неке чланке и едиторијале у магазинима намењеним образованим изворним говорницима; приватну и пословну кореспонденцију; извештаје и материјале из уско стручног професионалног домена. Може с лакоћом да одвоји главне идеје од мање важних детаља и искористи лингвистички контекст, општу културу и обиман вокабулар како би на интелигентан начин протумачио непознат материјал. Међутим, не може увек прецизно да интерпретира писане текстове базиране на изношењу хипотезе, става, аргумената за и против, и другим облицима елаборације. У стању је да делимично разуме апстрактне идеје у текстовима о комплексним темама, без потпуног разумевања апстрактних лингвистичких формулација. Показује недоследну способност да чита „између редова“ (или да разуме имплицитну информацију), да направи разлику између различитих стилских нивоа и да препозна хумор или емотивни став аутора текста.

Ниво 3 (Професионално разумевање)

Способан да у потпуности разуме читаву лепезу аутентичних писаних материјала о општим и професионалним темама, укључујући и непознате теме. Има способност да учи кроз читање. Разумевање текста не зависи од теме. Контекст укључује вести, чланке и едиторијале у водећим светским магазинима намењеним образованим изворним говорницима, приватну и професионалну кореспонденцију, извештаје и материјале из уско стручног професионалног домена. У потпуности разуме такве језичке функције какве су изношење хипотезе, става, аргументације, појашњења става и друге облике елаборације. Показује разумевање апстрактних идеја у текстовима о комплексним темама (које се могу тицати економије, културе, науке, технологије, итд.), и текстовима из свог професионалног домена. Скоро увек је у стању да правилно интерпретира прочитани материјал, да повеже идеје, да чита „између редова“ или да разуме имплицитну информацију. Генерално уме да разликује различите стилове и често препознаје хумор, емотивни

став аутора текста и остале финесе писаног језика. До неразумевања долази ретко. Може да ухвати главну нит у софистицираним текстовима вишег нивоа, али не може увек да препозна све нијансе. Не може увек у потпуности да разуме текстове који имају необично комплексну и згуснуту структуру, нискофреквентне идиоме или захтевају висок степен познавања културних референци утканих у тексту. Брзина читања је незнатно мања него код изворног говорника.

STANAG 6001

ОПИС ВЕШТИНЕ ПИСАЊА

Ниво 0 (Способност писања не постоји)

Не постоји функционална способност писања на енглеском језику.

Ниво 0+ (Меморисана писмена комуникација)

Кандидат може да напише симболе из алфабетног и слоговног система и неколицину најчешћих карактера. Може да напише бројеве, датуме, своје име, националност, адресу, и сличне податке којима се попуњавају формулари. Иначе може да напише само материјал који је унапред научио и увежбао, устаљене изразе, попис најчешћих предмета, или неколко кратких, меморисаних реченица. Покушаји креативног писања на реченичном нивоу су обично безуспешни. Правопис, па чак и сами симболи (слова, слогови, карактери) често су погрешни.

Ниво 1 (Језичко преживљавање)

Кандидат је способан да у писменој форми задовољи основне личне потребе. На пример, може да саставља листе, да пише кратке дописе, поруке, разгледнице, кратка приватна писма, телефонске поруке, позивнице, као и да попуњава формуларе и апликације. Састави су по форми лабави низови реченица (или фрагмената) на задату тему, са веома мало доказа у прилог свесној организацији састава. У стању је да пренесе основну поруку пишући кратке, просте реченице, често спојене једноставним везницима. Међутим, грешке у правопису, вокабулару, граматички и интерпункцији су честе. Може га разумети изворни говорник навикнут на овакве покушаје писања.

Ниво 1+ (Језичко преживљавање+)

Кандидат може без проблема да пише кратке поруке и дописе, приватна писма, разгледнице, телефонске поруке, позивнице, и да попуњава формуларе и апликације. У стању је да пише једноставне личне и рутинске пословне документе, али није превише свестан писаних конвенција устаљених у циљној култури. Показује извесну, мада недоследну, способност да пише инструкције; опише људи, места и ствари; да приповеда о догађајима и да пише фактичке извештаје. Такође показује ограничену способност да смислено организује групе реченица. Теме укључују основне потребе као што су храна, смештај, превоз, куповина, као и породица, породично окружење и лична интересовања, планови путовања и једноставна пословна преписка. Може га разумети изворни говорник навикнут на читање оваквих материјала; остали повремено морају да провере значење написаног материјала код самог аутора. Једноставне структуре и граматичке релације су обично непрецизне. Временске референце могу бити неодређене. Вокабулар може бити непрецизан, изузев код високофреквентних речи. Грешке у употреби, правопису и интерпункцији могу понекад отежати комуникацију.

Ниво 2 (Функционално писање)

Способан да пише једноставну приватну и рутинску пословну кореспонденцију и остала документа, као што су дописи, кратки извештаји и приватна писма на свакодневне теме. Може да пише о чињеницама; даје инструкције; описује људе, места и ствари; да приповеда о прошлим, текућим и будућим догађајима у целовитим, мада једноставним параграфима. У стању је да комбинује и повезује реченице у организовану целину; параграфи се надовезују једни на друге у извештајима и кореспонденцији. Идеје су донекле грубо организоване око главних тачака, или изложене као линеаран след догађаја. Међутим, везе између идеја нису увек јасне и конектори могу бити нескладно употребљени. Саставе може разумети и изворни говорник ненавикнут на овакве садржаје. Просте, високофреквентне граматичке структуре су типично контролисане, док су сложенији облици непрецизни или избегнути. Употреба вокабулара је адекватна за већину тема, уз повремено парафразирање. Грешке у граматици, вокабулару, правопису и интерпункцији могу донекле да изобличе значење. Међутим, кандидат пише на начин који је генерално прикладан за дату прилику, иако контрола писаног језика није увек чврста.

Ниво 2+ (Функционално писање+)

Способан да пише релативно кохерентну приватну и неформалну кореспонденцију и документа о практичним, друштвеним, свакодневним и професионалним темама. Уме да организује и елаборира идеје из свог професионалног домена на начин који је често, мада не и доследно, ефикасан и прихватљив за изворног говорника. У стању је да пружи доста детаља када даје наратив или опис; када наводи чињенице, упоређује и контрастира, и када даје инструкције. Мање је ефикасан у писању када се захтева изношење става, аргумената, појашњења и критика. У извесној мери може да пише о апстрактним идејама, мада употреба апстрактних лингвистичких формулација није увек доследна. Показује извесну способност да низове параграфа склопи у састав дужине есеја. Међутим, присутна су ограничења. На пример, организација и развијање идеја могу бити недовољно доследни или јасни, и конектори могу повремено бити нескладно употребљени. Такође, непрецизност у употреби вокабулара, као и погрешна употреба комплексних граматичких структура, кохезивних елемената или интерпункције могу повремено нарушити напоре кандидата да успешно напише састав дужине есеја. Ипак, написани садржај лако може разумети изворни говорник ненавикнут на читање оваквих састава.

Ниво 3 (Професионално писање)

Способан да ефикасно пише формалну и неформалну кореспонденцију и документе са практичним, друштвеним и професионалним темама. Са лакоћом пише о темама из домена своје професије. Користи писани језик успешно приликом писања аргументативних есеја, анализа, хипотеза, опширних објашњења, наратива и описа. У стању је да пренесе апстрактне идеје када пише о комплексним темама као што су економија, култура, наука и технологија, као и о темама из његове уско стручне делатности. Иако технике организације дугачког текста могу пасти у око изворном говорнику као неприродне у енглеском језику, значење је увек правилно пренесено. Везе између идеја и њихов развој су јасни, главне тачке су кохерентно повезане како би одговориле намени текста. Конектори и кохезивни елементи су обично успешно употребљени. Контрола над граматичким структурама, вокабуларом, правописом и интерпункцијом је адекватна, па се значење правилно преноси. Грешке су спорадичне, не утичу на разумевање и ретко ометају изворног говорника. Иако стил писања може бити очигледно не-изворни, ипак је адекватан за дату прилику. У случају да написани документ треба да се разматра у рангу изворног текста биће потребна делимична редакција текста.